

Distrito Escolar Independiente de Brazosport

Academia del Éxito Brazos

Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Declaración de Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Brazosport es graduar a cada uno de los estudiantes para que estén preparados para el futuro.

Visión

Distrito Escolar Independiente de Brazosport... Estableciendo el estándar de la excelencia educativa.

Sé Resiliente, demuestra Integridad y Firmeza en tu camino hacia la Excelencia [las palabras en mayúscula forman el acróstico R.I.S.E en inglés]

Evaluación Integral de las Necesidades

Datos Demográficos

Resumen de los Datos Demográficos

La academia del éxito Brazos le presta sus servicios a entre 100 y 150 estudiantes de 9no a 12do grado. Su población estudiantil varía según las inscripciones y graduaciones a lo largo del año. Por lo general, es mayor al comienzo de cada semestre y disminuye cuando se gradúan o se trasladan a otros establecimientos educativos. Aproximadamente el 90% de nuestros estudiantes se encuentran en situación económicamente en desventaja. El desglose por etnias indica que el 73.5% son hispanos, 20.4% blancos o anglosajones, 5.1% afroamericanos, 0% indios americanos/nativos de Alaska, 0% nativos de Hawái/isleños del Pacífico y 1% de dos o más razas. Aproximadamente el 7.1% tienen Dominio Limitado del Inglés (LEP, por sus siglas en inglés) y el 91.8% están en situación de riesgo. Nuestro índice de estudiantes sin hogar es del 18.4%, el 4.8% de nuestra población están identificados como aprendices del idioma inglés y el 5.1% para recibir servicios de educación especial. Todos los profesores están altamente calificados y más del 44% tienen 20 o más años de experiencia. Nuestra academia tiene una población muy diversa. Debido al impacto de la pandemia de COVID-19 en las escuelas secundarias tradicionales, se espera que en el año escolar 2023-2024 recibamos una importante afluencia de estudiantes retrasados en lo que respecta a obtención de créditos. Muchos de ellos están considerablemente por detrás de su cohorte. Esta afluencia podría tener un impacto negativo en la cultura y el entorno del campus a menos que se implementen procesos y procedimientos para su transición a nuestra academia. Durante el año escolar 2022-2023, la asistencia diaria de los estudiantes fue del 68.4%, aproximadamente igual que en el 2021-2022. En el periodo 2023-2024 se continuará haciendo énfasis en este aspecto.

Fortalezas Demográficas

- El tamaño de nuestras clases es pequeño.
- Horario flexible para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes.
- La plataforma en línea Edgenuity nos permite ofrecer adaptaciones curriculares y apoyos educativos individualizados para nuestros Estudiantes del Idioma Inglés (ELL), educación especial (SPED) y del Plan de Educación 504.
- Se establecen relaciones entre el personal y los estudiantes.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades Demográficas

Declaración del Problema 1: El índice de asistencia del período escolar 2022-2023 fue del 69.1% **Raíz del Problema:** No se implementaron sistemas y procesos para fomentar y hacer un seguimiento de la asistencia, y abordar los casos de ausentismo crónico.

Aprendizaje del Estudiante

Resumen del Aprendizaje del Estudiante

El inglés sigue siendo un área de enfoque. Durante el último año, se observó un aumento en el número de estudiantes que necesitaron volver a realizar la prueba de Inglés I de fin de curso en comparación con el año escolar 2020-2021.

Resultados a nivel de grado en Álgebra I - Enfoques 75%, cumplimientos 13%.

Resultados a nivel de grado en Biología - Enfoques 90%, cumplimientos 30%.

Resultados a nivel de grado en Inglés I y II - Enfoques: 74%, cumplimientos: 34%.

Resultados a nivel de grado en Historia de los Estados Unidos - Enfoques: 89%, cumplimientos: 47%, dominios:11%.

CCMR: 23%

Nuestro campus recibió un puntaje base de 94 en el informe de responsabilidad estatal del año 2022. Además de cinco puntos adicionales en sus resultados en la categoría de enfoques a nivel de grado o superior en las repeticiones de las pruebas de fin de curso, y cuatro puntos por sus graduados del Programa Recomendado para la Escuela Secundaria (RHSP) y de Logros Distinguidos (DAP), así como del Plan Básico de Escuela Secundaria con Clases Acreditadas (FHSP-E) y con un Nivel de Logro Académico Distinguido (FHSP-DLA), para alcanzar un puntaje general de 100.

Fortalezas del Aprendizaje del Estudiante

Este año, el 36% de los estudiantes obtuvo un indicador de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés), superando nuestra meta del campus del 26%.

El 56% de los estudiantes que volvieron a realizar las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) de fin de curso alcanzaron la categoría de enfoques a nivel de grado.

El número de TODOS los estudiantes evaluados que alcanzaron la categoría de cumplimientos a nivel de grado aumentó en las áreas de biología e historia de los Estados Unidos.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades de Aprendizaje de los Estudiantes

Declaración del Problema 1: El programa Be Inspired [Inspírate] se volverá a implementar en el periodo escolar 2023-2024. **Raíz del Problema:** Los estudiantes del programa Be Inspired [Inspírate] tienen un retraso de casi un año completo de créditos después de sus primeros años, y enfrentan varios problemas de aprendizaje y comportamiento, algunos de los cuales tienen un impacto negativo en el ambiente de aprendizaje del resto de sus compañeros.

Declaración del Problema 2: 30 de los 65 estudiantes que volvieron a realizar las evaluaciones tuvieron un rendimiento académico en la categoría de enfoques a nivel de grado o superior, es decir, un 48%. **Raíz del Problema:** Los estudiantes que volvieron a tomar las evaluaciones tienen importantes lagunas de conocimiento y experimentan una ansiedad elevada al realizarlas.

Declaración del Problema 3: El porcentaje de estudiantes que se graduaron habiendo obtenido créditos de CCMR fue del 29%. **Raíz del Problema:** Los estudiantes necesitan oportunidades adicionales para obtener la clasificación de CCMR.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de los Procesos y Programas Escolares

En la academia del éxito Brazos, nuestra meta es enfocarnos en las necesidades académicas y socioemocionales generales de nuestros estudiantes para que sean miembros exitosos y productivos de la comunidad. Nuestro personal del campus está completamente comprometido con el desarrollo de nuestros estudiantes en estos aspectos.

La rotación del personal es una amenaza externa que nos preocupa, ya que puede afectar el apoyo que brindamos actualmente a nuestros estudiantes. También es importante contar con partes interesadas que estén adecuadamente preparadas para atenderlos académica y socioemocionalmente.

Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares

- Simposios de transición en la jornada de capacitación del campus.
- El proceso de reuniones de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) se encuentra en un nivel sostenible.
- Contamos con la capacidad de acelerar la obtención de créditos a través de la plataforma en línea Edgenuity.
- Se implementan las intervenciones durante la Hora para Ser Resiliente, y Demostrar Integridad y Firmeza en el Camino Hacia la Excelencia (RISE).
- Comunidades en las Escuelas
- Las rondas instruccionales proporcionaron retroalimentación sobre las iniciativas a nivel del campus.
- Se implementaron oportunidades de evaluación entre compañeros.

Declaración de los Problemas que Identifican las Necesidades de los Procesos y Programas Escolares

Declaración del Problema 1: El programa de Comunidades en las Escuelas financiado por la Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) y un consejero profesional certificado en el campus ya no estarán disponibles para los estudiantes. **Raíz del Problema:** No es posible que el distrito financie los puestos o programas debido a un déficit presupuestario de \$10 millones.

Percepciones

Resumen de las Percepciones

La academia del éxito Brazos mantiene un entorno escolar positivo año tras año. Enfocamos el reconocimiento de los estudiantes en su éxito académico y hacemos que se sientan respetados y valorados. Tenemos la creencia de que todos son capaces de aprender, lo cual se refleja en la cantidad de graduados obteniendo clases acreditadas. Muchos llegan con créditos insuficientes y se sienten emocionalmente abrumados por circunstancias externas que escapan a su comprensión. Nuestra misión es eliminar las barreras que enfrentan y establecer relaciones significativas tanto con ellos como con sus familias, para ayudarlos a alcanzar altos niveles académicos.

En la academia del éxito de Brazos continuamos apoyando al estudiante en su totalidad para apoyar el crecimiento continuo en el salón de clases y más allá. Trabajamos continuamente para Incrementar la asistencia de los estudiantes.

Fortalezas de las Percepciones

- Existe una relación sólida y de apoyo entre los estudiantes y el personal.
- El ambiente del campus apoya el aprendizaje y las oportunidades de aprendizaje extendidas.
- El ambiente del campus brinda apoyo a las necesidades socioemocionales de los alumnos.

Documentación de los Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis exhaustivo de la evaluación de las necesidades:

Datos de Planificación de la Mejora

- Metas del distrito
- Metas del campus
- Metas del Proyecto de Ley de la Cámara 3 (HB3) de la Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR)
- Objetivos del rendimiento con revisión sumativa (del año anterior).
- Planes de mejora del campus/distrito (año actual y anteriores).
- Factores o exenciones de Evaluación, Responsabilidad, Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Días Escolares Perdidos, Evaluaciones de Educadores, etc. debido al COVID-19.
- Requerimientos de planificación estatal y federal.

Datos de Responsabilidad

- Área del logro académico estudiantil.
- Área del progreso del estudiante.
- Área del cierre de las brechas
- Datos de Responsabilidad de la Educación Alternativa (AEA)

Datos del Estudiante: Evaluaciones

- Resultados actuales y longitudinales de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), incluyendo todas sus versiones.
- Resultados actuales y longitudinales de la prueba de STAAR de fin del curso, incluyendo todas las versiones.
- Estudiantes graduados listos para la universidad, carrera profesional o militar, incluyendo el alistamiento en las fuerzas armadas de los Estados Unidos, obteniendo una certificación basada en la industria, un título asociado, graduándose con un Programa Educativo Individualizado (IEP) completo y preparados para la fuerza laboral.
- Índices de fracaso y/o retención del estudiante

Datos del Estudiante: Grupos de Estudiantes

- Datos de raza y etnia, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia e índices de progreso entre grupos.
- Datos de programas especiales, incluyendo el número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y el índice de progreso de cada grupo de estudiantes.
- Datos de rendimiento, progreso y participación de los grupos económicamente en desventaja/económicamente no en desventaja.
- Población en riesgo/no en riesgo, incluyendo datos del rendimiento, progreso académico, disciplina, asistencia y movilidad

Datos del Estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores

- Datos sobre los índices de finalización y/o graduación
- Datos de los índices de deserción escolar anual
- Datos de participación
- Registros de disciplina.

Datos de los Empleados

- Datos de las Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC).
- Encuestas de personal y/u otros comentarios.
- Proporción de estudiantes por profesor.
- Datos del equipo de liderazgo del campus
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional.
- Datos del Sistema de Evaluación y Apoyo a los Profesores de Texas (T-TESS)

Datos de los Padres de Familia y de la Comunidad

- Encuestas a los padres de familia y/u otros comentarios.

Sistemas de Apoyo y Otros Datos

- Datos de estructura organizacional.
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y aprendizaje, incluyendo la implementación de un programa.
- Datos de las comunicaciones.
- Datos de capacidad y recursos.
- Estudio de las mejores prácticas.

Acrónimos para las Metas

CCMR: Preparación para la Universidad, Carrera Profesional, Militar	ELAR: Lengua y Literatura en Inglés
EOC: Fin de Curso	ESF: Marco de Escuelas Efectivas
PBIS: Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta	PEIMS: Sistema de Gestión de Información de Educación Pública
RISE: Alcanzar, Inspirar, Apoyar, Empoderar	SAT: Prueba de Evaluación Académica
STAAR: Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas	TEA: Agencia de Educación de Texas

Metas

Revisado/Aprobado: 18 de septiembre del 2023

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para garantizar que cada estudiante esté preparado para el futuro.

Objetivo del Rendimiento 1: Para finales del período escolar 2023-2024, los profesores de contenidos básicos de la escuela se asegurarán de que cada uno de los estándares esenciales previa y recientemente identificados sean dominados por los estudiantes que toman las pruebas de STAAR a un nivel en el que el 45% de los estudiantes tengan un rendimiento académico en la categoría de cumplimientos y un 10% en la de dominios a nivel de grado en cada asignatura evaluada a fin de curso.

Alta Prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes resumidos de la prueba de STAAR de fin de curso. Informe de la parte A del Área II de responsabilidad estatal.

Información Detallada de la Estrategia 1

Estrategia 1: Durante el año escolar 2023-2024, nuestro profesor de Estudios Sociales planificará transversalmente con los de Artes Lingüísticas en Inglés cada tres semanas, con el objetivo de desarrollar clases que apoyen mutuamente la enseñanza en ambas asignaturas.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El resultado esperado de la planificación transversal es proporcionar a los alumnos una práctica estructurada de conversación y escritura en todo el campus.

Personal Responsable del Monitoreo: Director.

Prioridades de la TEA: Desarrollar una base en el área de lectura y matemáticas.

Categorías del ESF: Categoría 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Categoría 5: Enseñanza eficaz.

Declaración de los Problemas: Aprendizaje del estudiante 2.

Información Detallada de la Estrategia 2

Estrategia 2: Los profesores administrarán evaluaciones formativas comunes en las asignaturas evaluadas a fin de curso, centrándose en los estándares de preparación para las pruebas de STAAR, con el fin de monitorear el aprendizaje de los estudiantes y desarrollar clases de reenseñanza y de intervención cuando sea necesario.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se administrarán como mínimo 3 evaluaciones formativas comunes en cada período de 9 semanas.

Personal Responsable del Monitoreo: Director, profesores, estudiantes.

Prioridades de la TEA: Desarrollar una base en el área de lectura y matemáticas. Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.

Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 2.

Información Detallada de la Estrategia 3

Estrategia 3: Continuar implementando la Hora para RISE (período de intervención) con un mayor enfoque en lograr un rendimiento académico en la categoría de cumplimientos a nivel de grado.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Esto le permitirá a los profesores ofrecer intervenciones por niveles a todos los alumnos para que alcancen las metas establecidas por el campus.

Personal Responsable del Monitoreo: Director.

Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.

Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1, 2.

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para garantizar que cada estudiante esté preparado para el futuro.

Objetivo del Rendimiento 2: Para finales del período escolar 2023-2024, los profesores de contenidos básicos de la escuela mejoraran la enseñanza de todas las asignaturas principales, lo que dará como resultado que se alcancen porcentajes del 45% o más en la categoría de cumplimientos a nivel de grado en cada asignatura evaluada al final del curso.

Alta Prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Datos de la prueba de STAAR de fin de curso.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los profesores y paraprofesionales llevarán a cabo una RTI integrada durante la jornada escolar utilizando la Hora para RISE para apoyar la comprensión sobre los objetivos por parte de los estudiantes.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se espera que el 90% o más de los estudiantes que reciben enseñanza directa tengan un rendimiento académico que alcance o supere la categoría de enfoques a nivel de grado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director.</p> <p>Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Cada semana, los estudiantes establecerán objetivos de ritmo en la plataforma Edgenuity, lo cual los ayudará a hacer un seguimiento de sus créditos como parte de su meta principal de completar sus cursos y graduarse.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes que se gradúan aumentará un 2% o más tanto en los índices de cuatro, cinco y seis años.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director, consejero.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 2</p>

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para garantizar que cada estudiante esté preparado para el futuro.

Objetivo del Rendimiento 3: Para la responsabilidad estatal del periodo escolar 2023-2024, el campus implementará una variedad de estrategias para crear oportunidades del programa CCMR para estudiantes que logren un 30% o más en el cumplimiento de los criterios del programa. (Meta de los Resultados del Estudiante del programa CCMR del HB 3).

Alta Prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del programa de CCMR del 2023.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Programar visitas de los reclutadores militares durante el año.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se completará un calendario de visitas de reclutadores y se agregarán las fechas al calendario de trabajo del campus.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 3.</p>
Información Detallada de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Se administrará un inventario de intereses vocacionales a todos nuestros estudiantes y se alineará con las oportunidades para obtener certificaciones y participar en cursos de crédito dual.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El inventario de intereses vocacionales se administrará a mediados del mes de septiembre y los resultados se analizarán para identificar los principales intereses en lo que respecta a certificaciones, así como los programas de la universidad comunitaria local en los que los estudiantes pueden incorporarse.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director y consejero.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 3.</p>
Información Detallada de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Se proporcionará a todos los estudiantes de penúltimo año la oportunidad de realizar la SAT.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: A los estudiantes de penúltimo año que participen se les administrará la SAT en las fechas de evaluación designadas durante el otoño y la primavera.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Consejero.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 3.</p>

Información Detallada de la Estrategia 4

Estrategia 4: Se ofrecerá a los estudiantes que califiquen la oportunidad de tomar cursos de preparación para la universidad apropiados.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes que califiquen completarán con éxito las clases de preparación para la universidad a las que hayan sido asignados.

Personal Responsable del Monitoreo: Director.

Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.

Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 3.

Información Detallada de la Estrategia 5

Estrategia 5: Los estudiantes trabajarán a través del curso del programa Texas College Bridge [Puente a la Universidad de Texas] para ayudarlos a calificar para inscribirse en más de 40 universidades.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 25% o más de los estudiantes que completen el curso del programa Texas College Bridge [Puente a la Universidad de Texas] se inscribirán en una universidad.

Personal Responsable del Monitoreo: Consejero.

Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.

Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 3.

Meta 1: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para garantizar que cada estudiante esté preparado para el futuro.

Objetivo del Rendimiento 4: En 2023-2024, la escuela seguirá ofreciendo cursos optativos presenciales que apoyarán las metas del campus y del distrito para que los estudiantes estén preparados para el futuro.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reflexiones de los profesores, observaciones de los administradores, encuestas a los estudiantes.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Ofreceremos un curso de preparación para la carrera profesional.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: A los estudiantes se les permitirá obtener dos créditos estatales para la graduación al trabajar un mínimo de 10 horas y completar este curso.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director, consejeros, profesores.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.</p> <p>Declaración de los Problemas: Aprendizaje del estudiante 1</p>

Meta 2: Los entornos de aprendizaje del Distrito Escolar Independiente de Brazosport serán seguros y propicios para el aprendizaje.

Objetivo del Rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-2024, la escuela proporcionará intervención social, emocional, de salud mental y de comportamiento a los estudiantes para garantizar que los entornos de aprendizaje sean seguros y propicios para el aprendizaje, lo que resultará en una reducción del 2% en las colocaciones fuera del salón de clases.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe 425 del PEIMS.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los profesores implementarán las estrategias de los programas Capturando los Corazones de los Niños y de PBIS para aumentar la participación de los estudiantes y reducir las expulsiones de los salones de clases.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: La cantidad de remisiones a la oficina disminuirá un 2%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Coordinador del programa para estudiantes en situación de riesgo del campus.</p> <p>Prioridades de la TEA: Contratar, apoyar y retener a los profesores y directores., Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: El campus se asociará con la agencia Gulf Coast para proporcionar servicios de consejería para casos de abuso de sustancias.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes permanecerán en la escuela.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Consejero y administrador.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1 - Procesos y programas escolares 1.</p>

Meta 3: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport promoverá, comunicará y promocionara los logros, avances y los éxitos de los estudiantes y el personal.

Objetivo del Rendimiento 1: En el periodo escolar 2023-2024, la escuela promoverá los logros y la creatividad de los estudiantes.

Fuentes de Datos de Evaluación: Hojas de registro de los eventos abiertos al público y conferencias de padres de familia. Registros de llamadas de los profesores.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: El campus publicará una revista estudiantil que exhibirá obras de poesía y prosa así como el talento artístico de los estudiantes. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: La publicación de la revista aumentará el apoyo a los estudiantes, fomentando su participación y contribuyendo al crecimiento de la cultura del campus. Personal Responsable del Monitoreo: Profesor de Artes Lingüísticas en Inglés. Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Utilizaremos las cuentas de las redes sociales del campus para celebrar las graduaciones, el Viernes del Phoenix y otras actividades en las que se destaquen los logros de los estudiantes, así como para mantener a los padres de familia informados sobre cómo pueden apoyar el progreso académico de sus hijos en su camino hacia la graduación. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Brindar retroalimentación a todas las partes interesadas sobre las cosas positivas que ocurren en nuestro campus. Personal Responsable del Monitoreo: Consejero, coordinador del campus, director. Categorías del ESF: Categoría 3: Una cultura escolar más positiva Declaración de los Problemas: Datos demográficos 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Aumentaremos la participación de los padres de familia gracias al boletín escolar del campus. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los padres tendrán una visión interna de lo que está sucediendo dentro y alrededor de nuestra academia. La comunicación a través del boletín escolar abarcará desde los logros académicos de los estudiantes hasta temas de aprendizaje socioemocional y las celebraciones del campus. Personal Responsable del Monitoreo: Director y consejero. Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1.</p>

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport ejercerá la responsabilidad fiscal para asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener instalaciones y programas educativos de calidad.

Objetivo del Rendimiento 1: En el periodo escolar 2023-2024, el índice de asistencia aumentará a un 75%.

Alta Prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de la asistencia del distrito.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Todo el personal implementará recompensas para los estudiantes que tengan una asistencia elevada, incluyendo visitas a las universidades.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El índice de asistencia aumentará hasta alcanzar o superar el 75%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director, coordinador del campus.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad., Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Los administradores monitorearán regularmente la asistencia de los estudiantes y utilizarán los recursos del distrito para intervenir cuando la de alguno se vuelva irregular o no asista a la escuela durante varios días consecutivos sin justificación médica.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El índice de asistencia aumentará hasta alcanzar o superar el 75%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad., Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1.</p>
Información Detallada de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Proporcionaremos diversos incentivos para promover y celebrar la buena asistencia y los altos estándares académicos.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumento del índice de asistencia de los estudiantes al 75%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Coordinador del programa para estudiantes en situación de riesgo, director, PEIMS.</p> <p>Prioridades de la TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad., Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.</p> <p>Categorías del ESF: Categoría 3: Una cultura escolar más positiva</p> <p>Declaración de los Problemas: Datos demográficos 1.</p>

Información Detallada de la Estrategia 4

Estrategia 4: Implementaremos un horario flexible opcional para los estudiantes que lo necesiten para trabajar en su objetivo de graduarse.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El horario flexible opcional permitirá a las partes interesadas crear un horario de clases para los estudiantes que no pueden trabajar bajo uno de asistencia tradicional.

Personal Responsable del Monitoreo: Director, registrador, encargado de la asistencia, consejero.

Prioridades de la TEA: Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.

Categorías del ESF: Categoría 2: Dotación estratégica de personal, Categoría 5: Enseñanza eficaz.

Declaraciones de Problemas: Datos demográficos 1.

Meta 4: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport ejercerá la responsabilidad fiscal para asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener instalaciones y programas educativos de calidad.

Objetivo del Rendimiento 2: En el periodo escolar 2023-2024 la escuela asignará fondos suplementarios para apoyar el programa de enseñanza general del campus y abordar todo el aprendizaje de todos los grupos de estudiantes.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Asignaremos fondos complementarios para pagar los materiales escolares necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los programas y cumplan con las expectativas del campus.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1, 2, 3.</p>

Meta 5: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport contratara, ofrecerá desarrollo profesional y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo del Rendimiento 1: Para el año escolar 2023-2024, el personal de hospitalidad del campus pondrá en marcha actividades para elevar la moral del personal e incrementar la retención de profesores.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuestas del campus y del distrito.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: El personal de hospitalidad del campus planificará actividades para celebrar cumpleaños, festividades, logros y ocasiones especiales.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se alcanzará un índice de satisfacción del 80% en las encuestas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director, equipo de hospitalidad (administración, profesores, personal de oficina).</p> <p>Prioridades de la TEA: Contratar, apoyar y retener a los profesores y directores.</p> <p>Declaración de los Problemas: Aprendizaje del estudiante 1, 2.</p>

Meta 5: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport contratará, ofrecerá desarrollo profesional y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo del Rendimiento 2: Para el año escolar 2023-2024, la escuela contratará y retendrá activamente a personal altamente eficaz.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Se llevará a cabo un reclutamiento activo de personal para cerrar las lagunas de aprendizaje y brindar intervenciones, así como clases de nivel de grado.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Antes del inicio de las clases, el campus logrará incorporar exitosamente a profesores de Matemáticas y ELAR altamente eficaces.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1, 2.</p>

Meta 5: El Distrito Escolar Independiente de Brazosport contratará, ofrecerá desarrollo profesional y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo del Rendimiento 3: En el periodo escolar 2023-2024, la escuela reforzará la enseñanza en el salón de clases y el éxito de los estudiantes proporcionando desarrollo profesional a todo el profesorado y a la administración.

Fuentes de Datos de Evaluación: Paseos de observación de la academia, reuniones del profesorado, reflexiones de los profesores y aportaciones.

Información Detallada de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Se proporcionarán sesiones de desarrollo profesional a los profesores y la administración para tener un impacto en el logro académico general de todos los estudiantes.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Para el final del año, el profesorado habrá completado dos o más sesiones de desarrollo profesional basadas en el campus relacionadas con la mejora de la enseñanza en los salones.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director.</p> <p>Declaraciones de Problemas: Aprendizaje del estudiante 1, 2.</p>